

МОДЕЛЬНОЕ АГЕНТСТВО И ШКОЛА «MAXI MODELS»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИП Трепалина И.А.



Трепалина И.А.

Приказ №2/07.26 от 24.06.2026

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ**

1. Назначение и область применения.

1.1 Настоящее Положение «Об организации и осуществлении образовательной деятельности в Учебном центре ШКОЛА МОДЕЛЕЙ «MAXI MODELS» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» (далее - Положение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим оптимизацию условий для самореализации личности, свободного развития её способностей, мотивации к творчеству и познанию, с учетом предоставления права выбора формы получения образования.

1.2 Реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучения детей осуществляет ИП Трепалина И.А. (далее – Организация).

1.3 Положение предназначено для лиц, поступающих и зачисленных на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в учебный центр, а также для сотрудников и преподавателей, участвующих в работе структурного подразделения дополнительного образования.

2. Нормативные ссылки

Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

2.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 27.12.2012г;

2.2. Федеральный закон «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006г;

2.3. Закон РФ «О защите прав потребителей» № 2300-1 от 07.02.1992 г;

2.4. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

2.5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 500 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам";

2.7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

2.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности;

3. Общие положения

3.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.2. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются дети и подростки, имеющие желание заниматься соответствующим видом деятельности в соответствии с Положением о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся и порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией – Учебный центр и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Дополнительные общеобразовательные программы Организации реализуются в очной, очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

3.4. Содержание ДООП, формы обучения, сроки освоения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией и (или) договором о возмездном оказании образовательной услуги.

3.5. Срок освоения ДООП должен обеспечивать возможность достижения планируемых

результатов.

3.6. Обучение в Учебном центре осуществляется на русском языке.

3.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные и самостоятельные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.8. Порядок и периодичность проведения промежуточной диагностики (контроля) учащихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Организации.

3.9. При осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Организация обеспечивает проведение:

- учебных занятий по дисциплинам в формах, указанных в конкретной дополнительной общеобразовательной программе, устанавливаемых учебным планом;
- мероприятий воспитательного и досугового плана;
- социально значимой деятельности;
- контроля качества освоения дополнительных общеобразовательных программ посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой диагностики обучающихся.

3.10. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Организация включает, если это позволяет специфика программы, в программу адаптационные дисциплины - вариативную часть указанной программы. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Занятия в группах с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах, осуществляющих образовательную деятельность. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

3.11. Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам в течение всего календарного года, включая время осенних, зимних, весенних, летних каникул.

3.12. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом

объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

4. Организация разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.1. Дополнительные общеобразовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, формы контроля, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав дополнительных общеобразовательных программ.

4.2. В дополнительных общеобразовательных программах определяются:

- планируемые результаты освоения программы с учетом направленности (профиля) программы;
- планируемые результаты обучения по годам обучения;
- знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

4.3. Программы дополнительного образования разрабатываются педагогами, обсуждается на педагогическом совете и утверждается руководителем Организации.

4.4. Информация о дополнительных общеобразовательных программах размещается на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.5. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется Организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, что отражается в программе.

4.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, с использованием соответствующих образовательных технологий.

- 4.8. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Организацией самостоятельно.
- 4.9. Объем программы не зависит от формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.
- 4.10. Разработка и реализация программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

5. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

- 5.1. В Организации образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.
- 5.2. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам разделяется на учебные годы.
- 5.3. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет педагог дополнительного образования.
- 5.4. Контроль качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую диагностику обучающихся.
- 5.5. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения отдельных тем программы, промежуточная и итоговая диагностика обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по программе.
- 5.6. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточного контроля обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Организации.
- 5.7. Выпускникам Организации, успешно освоившим полный курс дополнительной общеобразовательной программы, выдается сертификат о дополнительном образовании с указанием творческих достижений.

5.8. Лицам, обучавшимся по дополнительным общеобразовательным программам, по запросу выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Организацией.

6. Особенности организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, которые могут быть адаптированы при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.3. В Организации создаются специальные условия для получения дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

7. Оценка качества освоения ДООП

7.1. Проверка качества освоения ДООП осуществляется путем текущего контроля успеваемости обучающихся. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных ДООП;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- систематической проверки выполнения индивидуальных заданий, подготовки к

занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения проектов, эссе и т.д.

7.2 Текущий контроль успеваемости проводится, как правило, в следующих формах:

- устная (устный опрос);
- педагогическое наблюдение;

7.3. Результаты текущего контроля используются преподавателем в целях:

- Доведения до учащихся и иных заинтересованных лиц (их законных представителей и т.д.) информации о степени освоения ДООП;
- своевременного выявления отстающих учащихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;
- анализа качества используемой ДООП и совершенствования методики ее преподавания.

